以“四心”促“四好”

推动党纪学习教育走深走实

陈昭伟

“加强纪律性，革命无不胜”。在全党开展党纪学习教育，是以习近平同志为核心的党中央顺应时代发展要求作出的重大决策部署，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。推动党纪学习教育走深走实，关键是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，真正以空杯之心学纪、尊崇之心知纪、敬畏之心明纪、虔诚之心守纪。

以空杯之心“学纪”，切实当好“学徒工”。

学纪才能知纪。开展党纪学习教育，首先要增强“学纪”的自觉性坚定性。无论对纪律规矩是了然于胸、烂熟于心，还是一知半解、似懂非懂，均要常怀“空怀之心”，主动放空清零、吐故纳新，学会从“学徒”开始，以此来获得通向成功的“金钥匙”。如果总守着自己的“半桶水”甚至“空水桶”，就会成为“纪盲”。要自觉把思想、意志和行动统一到党中央关于开展党纪学习教育的重大决策部署上来，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，秉持“学而后方知”的理念，采取领导带头学、集中研讨学、专题辅导学、联系实际学、党课引领学、示范宣讲学、自主系统学等形式，以如饥似渴之心、能力恐慌之虑、不越红线之戒，认认真真、反反复复、扎扎实实学思践悟习近平总书记关于党纪学习教育的重要指示精神、《中国共产党纪律处分条例》，杜绝雨过地皮湿、风吹花香散，通过深学细悟、研机析理和叩问内心、触及灵魂，既识得“堂奥”、悟其“精要”，又练好微利之诱心不动、五色之惑目不眩、得失之间人不失的“金钟罩”，确保学出遵规守纪的高度自觉、拒腐防变的过硬能力、至深至厚的为民情怀和履职尽责的实干担当。

以尊崇之心“知纪”，切实绷好“纪律弦”。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。“纪律是个圈，自由在里边”。只有知晓纪律的边界，才可能不违规、不破纪、不逾矩、不越线，才能做到眼中有纪、心中有法、脚下有线，也才能确保“行于所当行，止于所当止”。这要求广大党员、干部，要全面而深刻地知道该做什么、能做什么，铭记“法定职责必须为”的道理，在想问题、作决策、办事情、抓工作时，自觉按党的原则办、按党纪国法办，在大是大非问题上始终保持头脑清醒、旗帜鲜明、立场坚定，坚决做到认识不含混、态度不暧昧、行动不动摇，确保既知行更令行。同时，要全面而深刻地知道不该做什么、不能做什么，熟知党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律有关要求，铭记“法无授权不可为”的道理，任何时候任何情况下都坚决做到不该开的口子绝不开、不该应的要求绝不应、不该签的文件绝不签、不该交的朋友绝不交、不该去的地方绝不去、不该办的事情绝不办、不该拿的东西绝不拿，在管住自己的一言一行、一举一动、一点一滴过程中，不断增强党员意识、守纪观念，确保既知止更禁止。

以敬畏之心“明纪”，切实戴好“紧箍咒”。

纪律是党的生命线、是党员的高压线。党员、干部只有自觉把党纪党规当成“紧箍咒”“护身符”，时刻明晰公与私的“警戒线”、是与非的“高压线”、情与纪的“分界线”，才能稳得住心神、挡得住诱惑、管得住行为、守得住清白，才能使铁的纪律成为日常习惯和自觉遵循。要坚持内化于心，坚持把他律要求内化为自觉追求，在内心深处始终敬畏组织、敬畏人民、敬畏法纪，坚持不懈、笃行不怠，用理想信念、初心使命、党性原则筑牢遵守纪律的思想根基，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，以忠诚干净保驾护航人生之路走正走实、事业发展行稳致远。要坚持外化于行，坚持把学纪、知纪的成果转化为筑牢政治忠诚、严守纪律底线、强化自律自觉、提高与违纪行为作斗争的本领的生动实践和实际成效，让自己的言行举止完全置于党纪党规要求框架内，时常以党的纪律规矩为明镜开展自照，看一看信仰根基“牢不牢”、党纪知识“明不明”、规矩意识“强不强”、作风形象“正不正”，切实在行动上守牢底线，确保从严律己、磊落前行。要坚持彰化于显，注重正面宣传和舆论引导，依托宣传委员（专干）、驻村驻寺干部、思政（德育）老师等，扎实开展“借势”宣讲、“合力”宣讲，扩大“明纪”覆盖面；充分利用线下与线上宣传媒介，深入广泛宣传习近平总书记关于党纪学习教育的重要指示精神，宣传开展党纪学习教育的重大意义、进展成效、正面典型和有益做法、成功经验，让宣传真正成为凝心聚力的巨大“引力场”。

以虔诚之心“守纪”，切实种好“责任田”。

“纪律是块铁，谁碰谁流血；纪律是块钢，谁碰谁遭殃”。党员、干部只有时时刻刻、事事处处严守党的纪律规矩，党风才能始终纯正，党的事业才会根基巩固。要坚持守在小处，从小事小节上严格要求自己，始终把住欲望关，持续涵养高品位，不以“影响不大”纵容自己，不以“下不为例”开脱自己。特别是在私底下、无人时、细微处，也要知敬畏、存戒惧、守底线，坚决不作选择、不搞变通、不打折扣、不玩花样，从而永葆政治本色、坚守精神家园。要坚持守住要害，坚持把政治纪律政治规矩摆在首要位置，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做。要坚持守一辈子，时刻自重自省、自警、自励，面对各类挑战、诱惑和考验，始终坚守本色、恪守本分，不被物欲所俘获、不被利益所羁绊，通过常扫思想“灰尘”、勤做政治“体检”、多驱心灵“雾霾”、频算廉洁“账单”，让初心保质保鲜，做到守住内心、正心明道，确保一辈子忠诚于党、一辈子守纪如铁。要坚持守好他人，遵规守纪不是党员、干部尤其不是党员领导干部的“独角戏”，务必在严于律己的基础上严负其责、严管所辖，注重“未病先防”、抓早抓小，多些“婆婆嘴”、常打“预防针”，时常与家人、部下、同事“咬耳朵”“扯袖子”“敲警钟”，避免“小错”酿成“大祸”，真正做到早提醒、早发现、早纠正，以防微杜渐、防患未然的实际行动使其醒悟知止、揽镜自照、反思警醒。

党纪学习教育非一时之功，而是增强党员、干部“免疫力”的永恒课题，必须持之以恒、久久为功。只要广大党员、干部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，逐章逐句“学纪”、入脑入心“知纪”、不偏不倚“明纪”、慎始慎终“守纪”，就能永葆共产党人的纯洁品质，就能携手守护共产党员的铮铮铁骨与熠熠光辉。

（作者单位：林周县委组织部）

爱国主义教育法视角下高校思政课建设的几点思考

刘静宇

2023年10月24日，十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，自2024年1月1日起施行。爱国主义不仅仅是一个价值观问题，更是一个理想信念问题。习近平总书记强调，思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住，思政课要解决学生理想信念问题。从这个意义上讲，爱国主义教育法的颁布施行，也为高校的思政课建设提供了新的思路。

一、掌握马克思主义中国化时代化理论成果是高校思政课建设的首要内容

用科学理论武装青年是党培育青年爱国主义精神的优良传统之一。在中国共产党一百多年奋进的历史进程中，历代主要领导同志深知用马克思主义中国化时代化理论武装青年的重要性。毛泽东同志在1957年的最高国务会议上指出，“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”改革开放后，邓小平同志在不同的场合多次强调，青年要做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”爱国主义教育法第三条规定爱国主义教育的指导思想，即爱国主义教育应当高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。而爱国主义教育法第六条列举出爱国主义教育的主要内容，首要内容就是马克思主义中国化时代化的主要理论成果，即马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。因此，高校思政课建设过程中，必须开足开好“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程。尤其是开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，这是高校思政课集群的灵魂课程，也是核心课程。

二、弄通“五史”是高校思政课建设的必然要求

习近平总书记指出：“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。”爱国主义教育法第六条明确列出爱国主义教育的“五史”，即中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史。只有弄懂这“五史”，才能让大学生更好地明确历史主动精神的科学内涵，更准确地理解马克思主义中国化时代化的最新理论成果。爱国主义是一种从“五史”中汲取的历史主动性和自信力，这种自信力源自中华民族五千多年发展中的辉煌成就，源自只有社会主义才能救中国的不二法门，源自改革开放是决定中国命运的关键一招，源自于只有建立新中国才能实现民族解放和人民自由的历史事实，源自没有中国共产党就没有新中国的历史结论。学习历史不仅仅是为了总结经验，更是为了找到解决现实问题的办法，从而获得历史主动。中华民族的伟大复兴不是一代人能够完成的，而是需要一代又一代中国共产党人团结带领全国各族人民不畏艰难险阻、直面风险挑战，展现出伟大的历史主动精神。从这个意义上来讲，学习“五史”知识，掌握“五史”精髓是高校思政课建设的必然要求。

三、明确中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践是高校思政课建设的现实需要

习近平总书记指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”爱国主义教育法第六条关于爱国主义教育的主要内容中明确列出，中国特色社会主义制度，中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践。党的十九届六中全会把我们党百年奋斗历史划分为四个历史阶段。第一个历史阶段最大的历史功绩是建立了新中国，实现民族独立、人民解放；第二个历史阶段最大的历史功绩是建立社会主义制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革；第三个历史阶段的历史功绩是深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义；第四个历史阶段则取得了全方位的历史成就，这些成就总结起来就是党的十八大以来，中国特色社会主义新时代取得的十三个方面的成就。中国共产党在不同历史阶段创造的重大历史成就造就了中华民族伟大复兴历史进程中的一座座里程碑。这些里程碑式的成就有力地证明了中国共产党是一个完全为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大政党。党的十九届六中全会立足我们党百年奋斗的伟大实践，总结党和人民百年奋斗的历史经验，这就是：坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命。必须将这些历史经验融入高校思政课教学内容之中，并告知大学生，这“十个坚持”是我们党经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

四、热爱国旗、国歌、国徽等国家象征是高校思政课建设的实践要求

思政课是帮助并引导大学生树立正确的思想观念，掌握正确的政治观点，最终养成合乎国家主流意识形态的道德规范。衡量思政课的成效，不能仅仅通过学生的学习成绩来衡量，而要从学生的生活、学习及工作的道德实践中来考察。爱国主义教育法第十六条指出，各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育内容融入校园文化建设和学校各类主题活动，组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施，参加爱国主义教育校外实践活动。众所周知，国旗、国歌和国徽是国家的象征和标志，代表着国家的尊严，是民族精神的集中体现。和平年代，维护祖国的尊严就是爱国的表现，具体表现为在现实生活和日常工作中热爱国旗、国歌、国徽等国家象征。爱国主义教育法第三十七条规定，任何公民和组织都应当弘扬爱国主义精神，自觉维护国家安全、荣誉和利益，不得有侮辱国旗、国歌、国徽或者其他有损国旗、国歌、国徽尊严的行为。只有每个大学生在日常工作、学习及生活的过程中，以自己的切身行动维护国旗、国歌、国徽的尊严，才能把爱国主义精神落到实处。

五、坚定文化自信是高校思政课建设目标的题中之意

坚定“四个自信”说到底是要坚定文化自信，文化自信是中国特色社会主义在新时代日臻完善的必然结果。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更持久、更深沉的力量。爱国主义教育法第八条规定，爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观，推进中国特色社会主义文化建设，坚定文化自信，建设中华民族现代文明。文化自信有助于当代大学生清醒把握文化发展方向的主导权，繁荣发展中国特色社会主义文化，进一步传承和发扬中华优秀传统文化。

（据《西藏日报》）

生态文明视阈下的生态旅游高质量发展

周娟

党的十八大以来，习近平总书记高度重视生态文明建设，提出了一系列新理念、新思想、新战略。习近平总书记指出，我们要努力走向社会主义生态文明新时代。并强调，建设生态文明是关系人民福祉、关乎民族未来的大计，生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业；要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。习近平总书记的这些科学论断进一步继承和丰富发展了马克思主义生态思想和生产力理论，开辟了处理人与自然关系的新境界，为我们走“人与自然和谐共生”的双赢之路、建设生态文明提供了理论指导和行动指南，也为旅游业的持续、高质量发展指明了方向、厘清了路径。

以生态文明理论为基础发展生态旅游，是促进旅游业持续发展的有效路径。当前，我国生态旅游尚处于初始阶段，主要存在以下问题：一是环境影响和破坏较大。规划开发不当造成生态系统破坏，游客过度进入超过环境承载力，垃圾污染没有得到很好的处置和管理。二是生态旅游基础条件落后。生态景区地貌特征、生物种类等生态知识没有得到普及，导游讲解不规范不准确。三是当地居民尚未真正参与其中。生态旅游要求高素质专业化的从业人员，而很多生态旅游区尚未建立起生态旅游从业人员的培训教育体系，使当地居民因缺乏相应的知识而难当重任。

针对生态旅游发展的现状，推动生态旅游高质量发展要从以下方面发力。

一、坚持保护第一，突出合理开发。开发服从保护，开发促进保护。在开发生态旅游时，要坚持保护优先、规划先行、科学开发、可持续发展的原则，首先划定禁止开发区，明确缓冲区，确定鼓励开发区。要牢固树立科学发展观，统筹协调保护与发展，强调生态旅游的生态保护功能、生态教育功能和科学普及功能。良好的生态环境是生态旅游发展的基础和前提，只有保护好生态环境才能保持生态旅游的可持续发展。与此同时，生态旅游大多是在边远地区，旅游基础设施比较薄弱，群众生产生活水平较低，要把旅游开发与乡村振兴结合起来。在对旅游道路、停车场等旅游基础设施建设补助投资的基础上，适当增加政府补贴投入，突出开发科技含量更高、环保意识更强的生态旅游项目，重点支持露营地、自驾营地、立体停车场等项目。如安徽省金寨县大湾村，县里在招商引资开发中，鼓励开发商组织山地流转，结合旅游进行新农业开发，在组织山民培训的基础上开展规模化茶叶、果树等经济作物种植。既提升了景区的观赏性、旅游体验性，提高了旅游品质，又带动了当地群众增收致富。

二、坚持融合发展，突出试点建设。在当前条件下，纯粹意义上的生态保护功能、生态教育功能和科学普及功能的生态旅游是很难形成市场规模的。要利用山区林地、湖泊湿地等自然生态资源，发展观光旅游、休闲度假、康体养生、研学旅游、红色旅游等不同业态旅游，尽量减少生态旅游开发过程中的重复建设。充分利用现有基础设施条件，进一步优化提升现有旅游业态接待能力，减少生态旅游开发过程中对环境造成破坏的同时，还充实了生态旅游的参与性和娱乐性，增强生态旅游的吸引力。为尽量避免生态旅游开发对脆弱的生态系统造成不可逆转的干扰和破坏，可以参照红色旅游经典景区的片区划分经验，在全国选择一批生态旅游基础较好、游客群体较成熟的地区，设立“国家生态旅游试点片区”，进一步探索生态科学发展的路径和方式。

三、坚持依法推进，突出生态补偿。生态旅游区生态系统脆弱敏感，强化立法保护势在必行。在现有的自然保护地立法基础上，迫切需要制定有关开发生态旅游监管的法律法规，针对生态旅游开发，在立项阶段的环境管理、施工期环境管理以及运营后的生态监测，不同阶段的监管侧重点要有所不同。生态旅游区经营应采取许可证制度，由企业承担一定的生态补偿费用，企业旅游收入抽出一部分回馈给当地，以补偿当地政府和社区的生态保护支出。企业在环境要求框架内经营并对旅游者进行规范，管理部门对环境质量进行不间断监测和检查。生态旅游企业要把环境保护目标纳入企业战略目标，自觉承担环境成本；政府应给予相应政策上的扶持，可以采取更加有效的鼓励投资政策，把企业对环境保护的收益转化为特许的经营权，这样，才能形成开发和保护的良好循环。

四、坚持多元培训，突出宣传教育。生态旅游开发和经营对专业化的要求较高，建立生态旅游从业人员的培训体系显得尤为重要。教育培训是当地劳动力就地转化的重要桥梁和当地社区真正参与的重要环节。一是管理人员的培训。管理人员包括景区环境管理的主管部门工作人员和生态旅游企业的高层管理人员。二是一般工作人员的培训。一般工作人员应该坚持就地转化的原则，对生态旅游区的规范要求和生态旅游企业的操作规范进行全面培训。生态旅游的吸引力和生命力在于生态系统的独特性，因此要重视生态旅游的科研普及和宣传教育。特别是加强对生态旅游管理者、从业人员、当地居民和旅游者环保知识教育，增强环保意识。把加强旅游者文明素质教育作为发展生态旅游的重要工作，引导旅游者文明旅游，做环境保护的参与者、倡导者和实践者。要通过多种方式，坚持传统媒体与新兴媒体相结合，线上与线下相融通，尤其是充分发挥网红达人、自媒体大咖的影响力和渗透力，加强社会大众环保知识教育，把生态旅游环境保护和文化传承、民风民俗等结合起来进行宣传，在全社会营造保护环境、关爱环境、融入环境的浓厚氛围。

（据《西藏日报》）