

以更高标准更严要求扎扎实实开展好党纪学习教育

中共西藏自治区委员会党校(西藏自治区行政学院)校(院)务委员会理论学习中心组

党纪学习教育

加强党的纪律建设是党不断战胜各种困难挑战、从胜利走向胜利的重要保证。新时代,党和国家事业站在了新的历史起点上,踏上了以中国式现代化全面推进强国建设、中华民族伟大复兴伟业新征程,但党面临的“四大考验”“四种危险”依然严峻复杂,各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的风险依然存在。在全党开展党纪学习教育,是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策部署,就是要以铁的纪律确保党的各级组织、广大党员干部统一思想、统一意志、统一行动,凝聚起推进中国式现代化建设的强大动力和合力,确保习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略落实落地。

一、纪律严明是马克思主义政党的光荣传统和独特优势

政治清醒源于理论的自觉。习近平总书记指出:“我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。”马克思主义政党区别于其他政党的重要标志是拥有严明的纪律和规矩。马克思、恩格斯在创建无产阶级政党之初,就强调党的纪律的重要性。1859年,面对欧洲工人运动无组织无纪律的混乱局面,马克思在给恩格斯的信中指出:“我们必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成。”1893年9月,恩格斯在柏林社会民主党人大会上指出,革命“从胜利走向胜利”的原因,就是“有冷静的头脑、严格的纪律和蓬勃的朝气”。在国际共产主义运动史上,无产阶级政党的领袖人物时刻与无组织无纪律倾向作斗争。第一国际后期马克思、恩格斯与巴枯宁的斗争,1903年俄国社会民

主工党第二次代表大会上列宁与马尔托夫的斗争等,都是围绕无产阶级政党是否需要严格纪律、集中统一领导问题展开的。十月革命胜利后,列宁高度重视党的先进性和纯洁性、加强党的纪律建设、加强反腐败斗争和党内监督,进行了一系列探索实践,并取得了实效。

用马克思主义理论武装起来的中国共产党,自成立之日起就严格把纪律和规矩写在了自己的旗帜上。党的奋斗史就是一部严明纪律建设的历史。建党之初,蔡和森写给毛泽东的书信中提出,“党的纪律为铁的纪律”“必如此才能养成少数觉悟极有组织的分子,适应战争时代及担负伟大的改造事业”。党的一大通过的《中国共产党第一个纲领》有多条涉及党的纪律的内容,奠定了“纪律立党”的基石。党的二大制定了党的历史上第一部党章,专列一章规定党的纪律。土地革命时期,毛泽东逐步完整提出了“三大纪律、八项注意”。抗日战争时期,扩大的六届六中全会上,毛泽东重申并归纳了党的“四个服从”的纪律,并在实践中创造性提出“纪律是执行路线的保证”“路线是‘王道’,纪律是‘霸道’”等重要论断。解放战争时期,党的纪律建设体系已逐渐完备,为开创社会主义革命和建设时期的纪律建设奠定了良好的制度基础。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党全面拨乱反正,迅速整顿风气、恢复党规党纪。邓小平鲜明提出“一靠理想,二靠纪律。组织起来就有力量”的著名论断。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央明确提出加强纪律建设是全面从严治党的治本之策的论断,坚持把纪律建设纳入党的建设总体布局,突出了纪律建设在党的建设中的重要地位和作用,以前所未有的力度加强纪律建设。习近平总书记强调,“党要管党、从严治党,靠什么管,凭什么治?就要靠严明纪律”。主要表现在强化纪律约束,纪在法前,用铁的纪律维护党的团结统一,突出抓政治纪律和政治规矩;探索运用监督执纪“四种形态”,坚持抓早抓小、防微杜渐,惩前毖后、治病救人,让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,使纪律真正成为管党治党的重要利器;坚持制度治党、依规治党,坚持实践探索在前、总结提炼在后,及时将改革探索中的成果固化为党内法规制度,扎紧制度的笼子,实现制度建设与时俱进。党的纪律建设在实践上和理论上都实现了重大突破,为提高管党治党水平发挥了重要保障作用,从根本上扭转了管党治党“宽松软”状

况,使百年大党焕发出新的强大生机与活力。

当前,我区正面临“五期叠加”的阶段性特征,处于聚焦“四件大事”、聚力“四个创建”、奋力推进西藏长治久安和高质量发展的关键时期,各级党组织和广大党员干部要立足事关各族群众利益福祉、事关全面建设社会主义现代化新西藏的高度,深刻把握马克思主义政党加强纪律建设的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑,深刻认识开展党纪学习教育的重大意义,按照党中央的决策部署和区党委的具体举措,准确把握党纪学习教育的目标要求,强化学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,始终做到忠诚干净担当。

二、加强纪律建设是西藏长治久安和高质量发展的重要保证

习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上强调,在西藏这样特殊的边疆民族地区工作,政治标准要更高,党性要求要更严,组织纪律性要更强。广大党员干部要以深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)为重点,准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求,明确日常言行的衡量标尺,认真检视自身存在的问题不足,努力在自觉遵守和维护党的纪律上走在前、作表率。

要严明政治纪律。西藏处在反分裂斗争的第一线,政治纪律是最重要的纪律。只有深刻领会习近平总书记关于严明党的纪律首要是严明政治纪律的重要论述,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,坚决贯彻党中央决策部署,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚定坚决维护祖国统一、旗帜鲜明反对分裂,才能确保党中央重大决策部署在西藏落地见效。

要严明组织纪律。西藏地广人稀,农牧区人口比重大,加强基层党组织建设,严明组织纪律尤为重要。只有深刻领会习近平总书记关于严明党的组织纪律增强组织纪律性的重要论述,以严明的组织纪律作为保障,以提升组织力为重点,推动基层党组织全面进步、全面过硬,才能在“四个创建”“四个走在前列”中发挥党组织和党员的强大合力,真正把基层党组织建设成为铸牢中华民族共同体意识、带领群众致富、维护社会稳定、守卫边疆领土、开展反分裂斗争的坚强

战斗堡垒。

要严明廉洁纪律。西藏经济基础、产业基础都较薄弱,巩固脱贫攻坚成果、实施乡村振兴战略的任务艰巨。只有深刻领会习近平总书记关于使各项纪律规矩真正成为“带电的高压线”的重要论述,牢固树立党风廉建设和反腐败斗争问题上没有任何特殊性的思想,明白党的纪律既是履职从政的“紧箍咒”,也是干事创业的“护身符”,才能激励和引导党员干部安心工作、放手干事、公私分明、秉公用权,营造干部清正、政府清廉、政治清明的良好生态。

要严明群众纪律。改善民生、凝聚人心是西藏经济社会发展的出发点和落脚点,党和政府的一切工作都是为了老百姓能过上更加幸福的生活。只有深刻领会习近平总书记关于加强作风建设必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键的重要论述,始终坚持以人民为中心的发展思想,把群众身边的小事当作党委、政府的大事来抓,用心用情用力解决群众急难愁盼问题,下大力气整治群众身边不正之风和腐败问题,才能密切党群干群关系、维护农牧区和谐稳定、促进经济社会发展、厚植党在西藏的执政根基。

要严明工作纪律。当前,制约西藏发展的因素有很多,但是人口、人心、人才问题不可忽视,都需要我们以扎实的工作作风、正确的政绩观来解决好群众反映的急难愁盼问题。只有深刻领会习近平总书记关于干部作风是人民群众观察评价党风的晴雨表的重要论述,始终以党规党纪为标尺正身立行,按照十届自治区党委高位推进改进作风狠抓落实各项任务,不断提升依规依纪依法履职的能力和水平,才能不偏向、不越轨、不出格,担得起重任、干得了实事。

要严明生活纪律。西藏工作生活条件相对艰苦,更需要锤炼品德修为、涵养高尚情操。只有深刻领会习近平总书记关于全党同志都要明大德、守公德、严私德,清清白白做人、干干净净做事的重要论述,对各种诱惑、“围猎”始终保持一颗戒备心,带头追求高尚道德情操,带头净化社交圈、生活圈、朋友圈,带头培育好家风、涵养好作风,管好身边人,才能真正做到一身正气、两袖清风,清白做人、干净做事、廉洁从政。

三、努力使党纪学习教育内化于心、外化于行

习近平总书记指出,推进中国式现代化,必须坚持党的领导、抓好党的建设。正

在全党开展的党纪学习教育是今年党建工作的重点任务,各级党组织要精心组织、扎实推动、务求实效。我们要认真贯彻落实党中央决策部署,紧密结合西藏实际,抓住学习重点、细化工作措施、注重融入日常、抓在经常,不断用党规党纪校正思想和行动,使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

要做到深学细悟,推动《条例》学习入脑入心。《条例》学习是这次党纪学习教育的重点,《条例》全面划出了不可触碰的纪律红线,要坚持原原本本学、逐章逐条学、联系实际学,通过专题辅导讲座、交流学习体会、观看专题片等方式,知晓应该干什么、不该干什么,能做什么、不能做什么,违反了有什么危害、会受什么惩罚,进一步树牢纪律观念。

要加强警示教育,抓好以案促学、以案说纪。注重警示教育的针对性,挖掘警示教育资源,丰富警示教育形式,提升警示教育效果,综合运用警示教育大会、警示教育专题片、廉政党课、教育读本等多种形式,发挥好党校、廉政教育基地等作用,以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,借“前车之覆”、明“后车之鉴”,让心存敬畏、手握戒尺真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。

要抓好解读培训,深化《条例》理解运用。各级各类媒体应积极探索有效途径,创新表达方式,加强对《条例》的阐释解读。各级党校(行政学院)、干部学院要精准施策、因材施教,在主体班次中安排《条例》辅导课程或教学内容,突出对新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部等重点对象的纪律培训。

要认真检视整改,注重在组织生活中对照检查。党员特别是党员领导干部要以党纪学习教育为契机,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,实事求是查摆自身不足,深入对照剖析、从严修身正己,认真开展批评和自我批评,打扫身上的政治灰尘,让心存敬畏、手握戒尺真正成为党员干部的日常自觉。

遵守党的纪律不是一阵子,而是一辈子的事。各级党组织和广大党员干部要深刻学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深入贯彻落实习近平总书记关于党的纪律建设的重要指示精神,努力做党规党纪的自觉尊崇者、坚定执行者、忠实捍卫者,切实把党纪学习教育激发的动力转化为推动党中央决策部署和自治区党委工作安排落实落地的实绩,在抓好“四件大事”落实中展现更大担当和作为,为全面建设社会主义现代化新西藏提供坚强保障。

(据《西藏日报》)

返本开新与文明互鉴：建设中华民族现代文明的应有之义

彭 刚

核心阅读

中华民族现代文明,既要是“中华民族”的,又要是“现代”的。返本开新、传承发展中华优秀传统文化,文明互鉴、吸收借鉴人类文明一切有益成果,进而创造和发展人类文明新形态,是建设中华民族现代文明的应有之义。

在文化传承发展座谈会上,习近平总书记提出了建设中华民族现代文明的重大命题。中华民族现代文明,既要是“中华民族”的,又要是“现代”的。前者要求我们返本开新,实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展;后者则意味着要加强文明交流互鉴,从不同文明中汲取养分,其中很重要的就是中西互鉴。两者都是建设中华民族现代文明的应有之义。

返本开新,激活传统

返本开新是文明史上的常见情境,特别是现代大国强国的重要文化特征。世界变化越来越剧烈,我们都感受到了科技和商业的力量在深刻地改变社会,感受到了巨大的不确定性。但越是这样,人们就越想回到自身历史和文明的源头,看看自己从哪儿来,想想自己的所来之处是否还有着能给当下带来启示和活力的源泉。在不断变化的时代,我们更要去追寻那些有着恒定价值的东西。

在中华文明的历史上,人们不断回到先秦,回到我们文明的萌生处寻求启示。“周虽旧邦,其命维新。”先秦诸子一直都是后世思想的灵感源泉。“三代想象”一直是儒家不断发展的依归所在。宋明理学更是中华文化返本开新的典范:面对佛学冲击,儒家士大夫从唐代韩愈、李翱首倡重建儒学,再到宋代朱熹重返儒家经典提出理学,再到明代王阳明集宋明理学之大成,儒学立足自身,返本开新,焕发出了勃勃生机,为中华文明的延续发展贡献了宝贵的精神

资源。而儒学中的今文经学特别是公羊学,则在晚清危亡时期再度兴起,为有志之士的改良运动提供了思想基础。

历史上,西方文明也很多次回到古典源头去寻找启示,开启新思想。哲学家、数学家怀特海曾经说过:“两千五百年的西方哲学只不过是柏拉图哲学的一系列脚注而已。”文艺复兴是西方现代文化的萌生,可它最初却表现得像是古希腊罗马文化的复活。19世纪的德国,很多文化巨匠也把目光重新投向古希腊。哲学家黑格尔在《哲学史讲演录》中就说:“一提到希腊这个名字,在有教养的欧洲人心中,尤其在我们德国人心中,自然会引起一种家园之感。”当今的欧美也很多人在有意识地激活古典概念来理解当下。而在法律体系中,大陆法系的一些基本制度,例如合同法的一些基本规则,仍然在延续两千年前的罗马法。

习近平总书记强调:“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉”。今天,我们有更好的条件、更强的自觉来挖掘、弘扬传统文化。我们要在传承中华优秀传统文化的同时,积极拥抱现代社会的变革和挑战,以创造具有时代特色的新文化形态和思想成果。返本开新并不意味着故步自封,和开放包容之间也并不冲突矛盾。中华民族现代文明的发展过程,必然是返回中华文明根本,不断开出新形态、新内容、新成果的过程。

文明互鉴,创新超越

习近平总书记强调:“落实全球文明倡议,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越,携手促进人类文明进步。”在当今世界,文明互鉴的一个重要方面就是中西互鉴。要促进文明互鉴、中西互鉴,就要实现三个“超越”。

超越文明隔阂,交流互鉴从来都是文明发展的必由之路。古代中华文明不断借鉴其他文明发展自我。历史上中华文明通过吸纳从印度传过来的佛教文明,推动形成宋明理学。20世纪以后,中国通过引入马克思主义这一西方现代文明中最精华的部分,推进马克思主义中国化时代化,推动中华文明发展进入一个全新阶段,成功走

出了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态。

哲学家罗素说:“不同文化的接触曾是人类进步的路标。”西方文明的源头古希腊文明就汲取了古代东方文明的营养。科学史家乔治·萨顿指出:“希腊科学的基础完全是东方的,不论希腊的天才多么深刻,没有这些基础,它并不一定能够创立任何可与其实际成就相比的东西”。历史上,欧洲曾对中国充满兴趣,启蒙时代曾出现过“中国热”。

超越文明冲突,交流互鉴实现创新超越。“东海西海,心理攸同”。文明的相通相近,反映出超越时空的人心共性,使得和平、发展、公平、正义、民主、自由逐步成为全人类共同价值。文明之间的多元和差异,为人们在交流互鉴中更深刻地认识自我、取长补短、创新超越提供了条件。比如,古希腊文化对逻辑思维的强调、对非实用真理的探索、对好奇心的鼓励,对渴求创新思维的我们依然具有借鉴价值。

中华文明注重秩序与自由、责任与权利之间的平衡,为当代西方有识之士反思自身文明时所借鉴。西方国家的现代化强调征服和利用自然,造成环境污染、资源枯竭等严重问题,而中华优秀传统文化坚持“天人合一”“顺天应时”“取之有度、用之有节”。文明的发展,既要返本开新,激活各自优秀传统文化;又要开放包容,在借鉴吸纳中实现创新超越。文明交流互鉴并不意味着失去自己,而是成为更好、更伟大的自己。

超越文明优越,摒弃以族群来区分文明野蛮的观念。中华文明历来就有海纳百川、兼收并蓄的胸怀和气度,不以族群来划分文明和野蛮、区分文外的优劣高下,而是以开放的眼光来看待外部世界。越是繁荣强盛的时代,就越是如此。当前,人类需要超越文明等级论,“各美其美,美人之美,美美与共”。文明并不意味着征服和改造,而是尊重、欣赏、学习和成就他者。

然而直到今天,西方一些人依然秉持文明等级论,将特定时代特定地域产生出来的价值体系看成“普世价值”,并制造出许多文明等级的二分法概念——民主/专制、自由/威权等,对于不符合其标准的国家动辄指责和干涉,甚至兵戈相向。这种

不平等的文明观正是世界上许多矛盾与冲突的根源所在。

中华民族现代文明的独特价值追求

习近平总书记指出:“中华文明5000多年绵延不断、经久不衰,在长期演进过程中,形成了中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质”。价值观是文明最深层次的内核。在返本开新与文明互鉴特别是中西互鉴之中,我们对中国人的独特价值体系会有更清晰的认知,这一独特价值体系也是正在创造中的中华民族现代文明的独特价值追求。

在社会价值观上强调群体本位而非个体至上。中华文明坚持德性为本、群体本位,讲求义利之辨。中华民族现代文明坚持人民至上、群体本位。西方现代文明奠基于个体至上上的价值观,其经济、政治、社会等秩序的逻辑起点,都是为追逐自身利益的个体提供理据和制度依据。原子化的个体极致地满足自身欲望,在给现代社会带来巨大活力的同时,也给世界其他国家和民族、给西方社会弱势阶层和群体带来了深重灾难。

在发展观上强调以人民为中心而非以资本为中心。中华文明历来对资本的逐利特性保持高度警惕,“天下为公”的传统社会理想与社会主义有着天然的契合性。中国式现代化坚持以人民为中心的发展思想:经济上努力实现共同富裕,政治上发展全过程人民民主,文化上反对用金钱衡量一切、强调精神富足,等等。西方现代化是资本驱动的现代化。资本被视为塑造社会的支配性权力。

在治理观上强调团结统一而非分化对立。中华文明的历史血脉从未中断。秦汉以来,反对国家分裂、维护国土完整成为中国人的政治底线,维护统一成为中华文明的政治旨趣。主流政治力量、主流价值观念和主流思想文化的合一,是中国传统社会治理的鲜明特色。当代中国在更高水平上发展中国文化大一统传统并赋予其新的时代内涵,丰富多元的现代社

代西方挥之不去的梦魇。

在生态观上强调天人合一而非征服自然。中华文明坚持“天人合一”“天人互益”:以“万物一体”“中和位育”的观念看待自然,以“道法自然”“顺天应时”的心态敬畏自然,以“取之有度、用之有节”的方式利用自然。中国式现代化传承了优秀中华传统生态文化,坚持绿水青山就是金山银山理念,对于应对人类共同面临的环境气候等挑战具有重要价值。西方现代化以征服自然为目标。

在天下观上强调构建人类命运共同体而非各自为战。中华文化主张和而不同。人类命运共同体理念主张世界各国同舟共济、平等共处,对话协商、共建共享。这是中华文明突出的和平性的体现。差不多400年以前,利玛窦在他的日记中写道:在中国这样一个“几乎可以说其疆域广阔无边、人口不计其数、物产多种多样且极其丰富的王国里……他们完全满足于自己所拥有的东西,并不热衷于征服。在这方面,他们截然不同欧洲人;欧洲人常常对自己的政府不满,垂涎他人所享有的东西。现在,西方诸国家似乎已被称霸世界的念头消磨得精疲力竭”。西方现代主流观念,将国际关系视为各个国家在世界上竞争有限资源的关系。

当代世界面临许多严峻挑战,新兴技术不断撼动既有伦理原则,霸权行径不断冲击世界和平,民粹主义不断撕裂社会结构,世界上不同力量之间的激烈博弈甚至带来战火,这让我们对于世界的前景充满担忧。同时我们也看到,不同文明的交流互鉴,客观上说远比过去有更好的条件。人类最有创造力、进步最大、最有活力的时候,也经常是不同文化、不同人群之间相互交流、交融最充分的时候。古老的传统重新焕发出活力,现代文明不断反思自身的欠缺,正是人类不断进步、走向更高更好的文明形态的机会。中国式现代文化就是中华民族的“旧邦新命”。返本开新、传承发展中华优秀传统文化,文明互鉴、吸收借鉴人类文明一切有益成果,进而创造和发展人类文明新形态,是建设中华民族现代文明的应有之义,也是为建设一个更加美好的世界提供中国方案的必然选择。

(据《人民日报》)